**Білім беру сапасын арттырудағы мұғалімнің рөлі.**

Заман тез өзгеруде, қоғам, адамдар арасындағы қарым-қатынас өзгеруде. Дегенмен, мұғалімнің рөлі өзгеріссіз қалады, ол тек білім беруші ғана емес, сонымен қатар: қалай өмір сүру керектігін үйрететін адам. Мұғалімнің басты міндеті – әрбір оқушының жеке тұлғасын ашуға жағдай жасау және оның оқуда, қарым-қатынаста және бірлескен ұжымдық іс-әрекетте өзін-өзі жүзеге асыруына көмектесу. Балалар сабақ кезінде өзін жайлы сезінуі керек. Балаларды оқу-тәрбие процесіне қатыстыру үшін мұғалім сабақтың алғашқы минуттарынан бастап өзі де актер рөлін атқаратын оқу іс-әрекетінің формаларын көздейді. Әрине, мұғалім үшін ең маңыздысы тұлға, мінез, шеберлік, білім және балаларға деген сүйіспеншілік - бұл махаббат жоқ болса, ештеңе де әдістеме де көмектеспейді. Білім беру жүйесін тұрақты дамытудың тиімді тетіктерін іздеуге байланысты қазіргі уақытта білім сапасы мәселесі ерекше өзекті бола бастады. Оқушылар ұстаздарының жоғары кәсіби шеберлігі мен адамгершілік қасиеттеріне жеке қызығушылық танытады, олар бізді басқалардан жақсы түсінетін адам ретінде көргісі келеді.

Оқу процесі де, оның нәтижелері де оқушыларды және олардың ата-аналарын бей-жай қалдырмайды. Сондықтан мектепте алған білім сапалы әрі берік болуы керек. Оқушыны олармен қаруландыру үшін мұғалім негізін оқытатын ғылымның білгірі болуы керек. Ал бұл үшін білім біліктілігі жеткіліксіз. Өсу үшін мұғалім әдістемелік әдебиеттерге сүйеніп, әріптестерімен тәжірибе алмасуы керек. Оқыту екі жақты процесс, оқушының белсенді күш-жігерінсіз ол мұғалім қанша ұлы болса да сәтсіздікке ұшырайды. Баланың оқуға деген құштарлығын ояту және қолдау қиын және қызықты міндет, әсіресе оның нақты шешімі жоқ және әр сабақта жаңа құралдар мен әдістерді табу арқылы әртүрлі шешу керек.

Олай болса, жаңа білім беру стандарттарының енгізілуімен жаңа ұрпақты тәрбиелеу үшін мұғалімнің әр түрлі дайындығы болуы керек екенін көреміз. Ол білімді және мінез-құлқы икемді, ынталы және балаларды баурап алатын, қарым-қатынаста ашық, өзі үлгі болуы керек, өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдіруде үнемі ізденісте болуы керек. Әрбір мұғалім жаңашыл болып, өзінің жеке қасиеттеріне сәйкес келетін өзіндік әдістемесін табуы керек. Сонда ғана білім сапасы артады деп ойлаймын.

 Алимханова Сания Кабдилхамитовна

Бастауыш сынып мұғалімі

Шығыс Қазақстан білім басқармасы

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

Қарой бастауыш мектебі КММ