**Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық құндылықтарды дәріптеу**

 Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты мақсаты – жастардың жан-жақты дамуы мен рухани байлығының қалыптасуы. Ал, қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары – ұлттық мәдениеттің, салт-дәстүрлер мен құндылықтардың негізін сақтай отырып, ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің маңызды құралдары. Бұл пәндер оқушыларға тек тіл үйретіп қана қоймай, олардың ой-өрісін кеңейтеді, дүниетанымын қалыптастырады және ұлттық сана-сезімді оятады.

**Ұлттық құндылықтардың маңызы**

Ұлттық құндылықтар дегеніміз – белгілі бір халықтың ғасырлар бойы қалыптасқан дәстүрлері, салттары, мінез-құлқы, мәдениеті мен өнері, сондай-ақ сол халықтың ұлттық сана-сезімі мен өзіндік ерекшеліктерін сақтайтын рухани байлықтары. Қазақ халқының ұлттық құндылықтары ежелден бері отбасылық тәрбие, қонақжайлылық, адалдық, әділеттілік, шынайылық, аға буынға құрмет көрсету және т.б. сияқты маңызды қасиеттерден тұрады. Бұл құндылықтар қазақ тілінің және әдебиетінің негізінде дамып, нығаяды.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу – оқушылардың ұлттық мұраға деген құрметін арттырады, оларды өз халқының тарихы, әдебиеті мен өнері туралы терең мағлұматпен таныстырады. Сонымен қатар, ұлттық құндылықтарды сақтап қалу және болашақ ұрпаққа жеткізу – біздің мәдениеттің және тіліміздің мәңгілік болуын қамтамасыз етеді.

**Қазақ әдебиеті арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу**

Қазақ әдебиеті – ұлттың тарихы мен мәдениетінің айнасы. Әдебиетіміздің классиктері Абай Құнанбайұлы, Шоқан Уәлиханов, Мұхтар Әуезов, Ілияс Жансүгіров, Сәбит Мұқанов сынды ұлы тұлғалар өз шығармаларында қазақ халқының дәстүрлері мен құндылықтарын дәріптеген. Абайдың поэзиясы мен қара сөздері қазақтың философиялық ой-толғамдарын, ұлттық тәрбие мен білімге деген көзқарасын танытады. Абайдың даналық сөздері қазіргі заманда да өз мәнін жоймайды, олар жастарға рухани байлық, еңбекқорлық, адамгершілік пен парасаттылықты насихаттайды.

Ал, Мұхтар Әуезовтің «Абай жолы» романы арқылы қазақ халқының ұлт ретінде қалыптасуы, ұлттық сана-сезімнің өсуі, дәстүрлер мен салттарды сақтау мәселелері көтерілген. Бұл шығарма – қазақ халқының өзіндік ұлттық болмысын, өмір сүру қағидаларын көрсететін шынайы мұра.

Әдеби шығармалар арқылы жастардың ұлттық санасын ояту үшін мұғалімдер шығармалардың түпкі мәнін түсіндіріп, олардың идеясын талқылап, оқушыларды сол шығармаларда баяндалған дәстүрлер мен құндылықтарды өз өмірлерінде қолдануға бағыттайды.

**Қазақ тілін оқыту арқылы ұлттық құндылықтарды ұстану**

Қазақ тілін оқыту барысында ұлттық құндылықтарды дәріптеу де маңызды орын алады. Тілді үйрену тек сөздік қорды байыту ғана емес, сол тілдің астарында жатқан ұлттық рухты түсіну болып табылады. Тіл – ұлттық мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі. Қазақ тілін меңгерген адам қазақ халқының бай мұрасын, салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын тереңірек түсінеді.

Қазақ тілі сабақтарында мақал-мәтелдер, тұрақты тіркестер, идиомалар мен сөз тіркестері арқылы ұлттық тәрбиені оқушыларға жеткізуге болады. Мысалы, «Ағайынға қиянат жасама», «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» сияқты нақыл сөздер жастарға адамгершілік пен ұлттық қадір-қасиеттерді сіңіруге көмектеседі. Бұл сөздер қазақ халқының басты құндылықтарын – адалдық, әділеттілік, құрмет көрсету сияқты қағидаларды жастарға үйретеді.

**Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық құндылықтарды дәріптеудің әдістері**

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу үшін қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында түрлі әдіс-тәсілдер қолданылуы мүмкін. Мысалы:

1. **Сұрақ-жауап әдісі**: Оқушылармен бірге ұлттық құндылықтарды сипаттайтын сұрақтар қойып, олардың жауаптарын талқылау. Бұл әдіс оқушылардың ой-өрісін кеңейтеді, оларды өз пікірін білдіруге, дәстүрлер мен ұлттық мәдениетті тереңірек түсінуге ынталандырады.
2. **Шығармашылық тапсырмалар**: Оқушыларға қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениетіне қатысты шығармашылық жұмыстар (эссе, шығарма, зерттеу) жазуды ұсыну. Бұл әдіс олардың ұлттық мұраға деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді.
3. **Талқылау және дебат**: Қазақ әдебиетіндегі ұлттық құндылықтар мен салт-дәстүрлер туралы талқылаулар өткізу. Мұғалім мен оқушылар арасындағы ашық пікірталастар арқылы ұлттық құндылықтарды тануға және оны қоғамда қолдануға бағытталған ой-пікірлер қалыптасады.
4. **Әдеби-театрлық қойылымдар**: Қазақ әдебиеті мен фольклорынан үзінділерді сахналау, бұл арқылы оқушылар қазақтың ұлттық ойындарын, салт-дәстүрлерін, ұлттық киімдерін, тұрмысын көрсету мүмкіндігіне ие болады.
5. **Қонақжайлық пен сыйластықты үйрету**: Қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрін сабақта қолдану, оқушыларға ұлттық құндылықтарды өмірде қалай пайдалану керектігін көрсету. Бұл жерде қазақтың «қонақ келсе, қолдың кірі» деген қағидасы үлкен маңызға ие.

Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында ұлттық құндылықтарды дәріптеу – тек тіл мен әдебиетті оқыту емес, жастардың рухани дамуы мен ұлттық сана-сезімін қалыптастырудың негізгі құралы болып табылады. Қазақ халқының дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, мәдениетін, тілін сақтау және болашақ ұрпаққа жеткізу – баршамыздың міндетіміз. Ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы біз ұрпақ тәрбиелеп қана қоймай, ұлт ретінде тарихымызды және мәдениетімізді сақтап қаламыз.