|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | |  | | | | | |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты :** | |  | | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | | |
| **Сынып: 7** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Ағашты механикалық өндеуге арналған құрал-жабдықтар | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 7.2.2.1-Заманауи технологиялық машиналардың құрылысына және жұмыс барысына сипаттама бере отырып, конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу операцияларын орындайды | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | – Ағашты механикалық өндеуге арналған заманауи технологиялық машиналардың құрылысына және жұмыс барысына сипаттама береді  - Конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу операцияларын орындайды | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басталуы  4 минут    Сабақтың ортасы  5 минут  6 минут  10 минут      10 минут  5 минут  Сабақтың аяқталуы  5 минут | **Сәлемдесу**  **Топқа бөлу.**  Түрлі түсті асықтар арқылы сынып оқушылары 3 топқа бөлінеді    **Психологиялық ахуал**  **«Стоп» әдісі**    **Үй тапсырмасын сұрау**  Викторина әдісі  learningapps қолданбасы  **Ой түрткі**    Ойланып керейік.  -Суретте не бейнеленген?  -Бұл суреттердің бүгінгі өтетін жаңа тақырыбымызға қандай байланысы болуы мүмкін?  **Оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсаты айтылады.**  **Бейнематериал**  <https://youtu.be/vJvaARu7AHE?si=f9_jw6XTmXcU5Rur>  **Жеке жұмыс**  **Кластер әдісі**  **Жұптық жұмыс**  **«Сұхбаттасатын жұп» әдісі**  **Ұжымдық жұмыс**  **Практикалық жұмыс**  **Бекіту**  **wordwall қолданбасы**  **Қорытындылау**  **Үй жұмысы**  **Кері байланыс** | | **Амандасады**  Түрлі түсті асықтар арқылы 3 топқа бөлінеді  **Психологиялық ахуал**  **«Стоп» әдісі**  Экранға стоп басу арқылы іс-әрекетті қайталайды  <https://learningapps.org/watch?v=pgs19pdsj25>    Өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді  Оқушылар ой түрткі сұрақтарына жауап береді  **Бейнематериал бойынша сұрақтарға жауап береді**  **1-тапсырма**  **Тапсырма:** Оқулық мәтінін оқи отырып Кластерге Ағашты механикалық өндеуге арналған құрал-жабдықтар жинақтаңдар    **2-тапсырма**  **Тапсырма.** Оқулық мәтінін және қосымша ақпаратты қолданып, ағашты механикалық өндеуге арналған заманауи технологиялық машиналардың құрылысына және жұмыс барысына сипаттама беріңдер    **Дескриптор**  -Оқулық мәтінін және қосымша ақпаратты оқиды -ағашты механикалық өндеуге арналған заманауи технологиялық машиналардың құрылысына және жұмыс барысына сипаттама береді  **ҚБ «Асық»**  **өзін-өзі бағалауы**  **3-тапсырма**  1. Электрқұралдармен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау  2. Бұрғымен ағашты тесу, ағаштың бетін сүргілеу, тегістеу, кесу жұмыстарын жасайды  Қажетті құралдар:  Ағаш,  Фрезерлеу мәшинесі  Ажарлау мәшинесі  Электрсүргі  Электрбұрғы  Электрқылара  Электрара  Дескриптор  -Конструкциялық, табиғи және жасанды материалдарды өңдеу операцияларын орындайды  **ҚБ «Асық» өзін-өзі бағалауы**  [**https://wordwall.net/ru/resource/84971962**](https://wordwall.net/ru/resource/84971962)  **ҚБ «Асық» өзін-өзі бағалауы бойынша оқушылар өздерінің қорытынды бағасын ұсынады**  Ағашты механикалық өндеуге арналған құрал-жабдықтар  Тақырыпты оқу  Кері байланыс парағын толтырады | | Талқылау кезінде оқушылардың айтылған пікірлері мен көзқарастары ***ауызша***  ***мадақтау*** арқылы бағаланып, сабақтың келесі кезеңінде белсенді қатысуына ынталандырады  *Жарайсың!*  *Керемет шешім! Ойлы шешім!*  *Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін!*  **Өзін – өзі бағалау парағы**          Берілген тапсырмалар  дың барлығына  **«асық әдісі»** арқылы өзін-өзі бағалау жүргізеді.  Талқылау кезінде оқушылардың айтылған пікірлері мен көзқарастары ***ауызша***  ***мадақтау*** арқылы бағаланып, сабақтың келесі кезеңінде белсенді қатысуына ынталандырады  *Жарайсың!*  *Керемет шешім! Ойлы шешім!*  *Мұндай ойлы пікірлерді ешқашан естімеппін*  Берілген тапсырмалар  дың барлығына  **«асық әдісі»** арқылы өзін-өзі бағалау жүргізеді. | Көркем еңбек ұлдарға арналған  Оқулық  7-сынып    Көркем еңбек ұлдарға арналған  Оқулық  7-сынып  Көркем еңбек ұлдарға арналған  Оқулық  7-сынып  Кері байланыс парақшасы |