ГЕОГРАФИЯ ПӘНІНДЕ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМЫТУ

Кіріспе

География пәні – бұл әлемнің құрылымы мен табиғи құбылыстарын, адам мен табиғат арасындағы

қарым-қатынасты зерттейтін ғылым. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың танымдық

қабілеттерін дамыту – бұл тек білім беру жүйесінің міндеті ғана емес, сонымен қатар қоғамның

жауапкершілігі. Мұндай оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін арнайы тапсырмалар мен әдіс-

тәсілдерді қолдану маңызды. Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар – бұл оқу процесінде

стандартты әдістермен қиындықтарға тап болатын балалар. Олардың танымдық қабілеттерін дамыту үшін арнайы тәсілдер мен тапсырмалар қажет.

Танымдық қабілеттерді дамытуға арналған тапсырмалар

1. Картографиялық тапсырмалар: Оқушыларға карталарды оқу, түсіндіру және жасау

тапсырмаларын беру. Мысалы, олардан белгілі бір аймақтың картасын сызуды немесе географиялық

нысандарды анықтауды сұрау. Бұл тапсырмалар оқушылардың кеңістіктік ойлау қабілетін дамытады.

2. Табиғи құбылыстарды зерттеу: Оқушыларға табиғи құбылыстарды (мысалы, жер сілкінісі,

вулканизм) зерттеу тапсырмаларын беру. Оларға осы құбылыстардың себептерін, салдарын және оларды

болжау әдістерін түсіндіру. Бұл тапсырмалар оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін арттырады.

3. Жобалық жұмыстар: Оқушыларға топтық жобалар жасауға мүмкіндік беру. Мысалы, олардан

белгілі бір елдің географиялық ерекшеліктерін зерттеп, презентация жасауын сұрау. Бұл әдіс

оқушылардың ынтымақтастық дағдыларын және шығармашылық қабілеттерін дамытуға көмектеседі.

4. Топтық жұмыс: Оқушыларды топтарға бөліп, әр топқа белгілі бір тақырыпты зерттеуді тапсырса,

олар бір-бірімен тәжірибе алмаса отырып, өздерінің танымдық қабілеттерін дамыта алады.

5. Практикалық тапсырмалар: Оқушыларға табиғатқа шығу, жергілікті жердің географиялық

ерекшеліктерін зерттеу сияқты практикалық тапсырмалар беру. Бұл оларға теориялық білімдерін

практикада қолдануға мүмкіндік береді.

6. Креативті жобалар: Оқушыларға өздерінің географиялық жобаларын жасауға мүмкіндік беру.

Мысалы, белгілі бір елдің мәдениеті мен табиғатын зерттеп, презентация жасау.

Әдіс-тәсілдер

1. Интерактивті оқыту: Оқушыларды белсенді қатысуға шақыратын әдістерді қолдану. Мысалы,

географиялық ойындар, викториналар және рөлдік ойындар. Бұл әдістер оқушылардың қызығушылығын

арттырып, білімді тереңірек меңгеруге мүмкіндік береді.

2. Визуализация: Оқушыларға географиялық ақпаратты визуалды түрде ұсыну. Мысалы,

графиктер, диаграммалар, инфографикалар. Визуализация оқушылардың ақпаратты қабылдауын

жеңілдетеді.

3. Технологияны пайдалану: Заманауи технологияларды (мысалы, географиялық ақпараттық

жүйелер, мобильді қосымшалар) қолдану. Бұл оқушылардың география пәніне деген қызығушылығын

арттырып, білімді практикалық тұрғыдан меңгеруге мүмкіндік береді.

4. Визуализация: География пәнінде карталар, диаграммалар, суреттер мен видеоларды пайдалану

оқушылардың ақпаратты қабылдауын жеңілдетеді. Мысалы, географиялық карталарды пайдалана

отырып, оқушыларға белгілі бір аймақтың табиғи ресурстарын көрсету.

5. Интерактивті ойындар: Ойындар арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыруға болады.

Мысалы, "Географиялық викторина" немесе "Картографиялық квест" ұйымдастыру.

Қорытынды

География пәнінде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың танымдық қабілеттерін дамыту

– бұл күрделі, бірақ маңызды процесс. Арнайы тапсырмалар мен әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы біз

олардың білім алуын жеңілдетіп, қызығушылығын арттыра аламыз. Оқушылардың танымдық

қабілеттерін дамыту – бұл тек білім беру жүйесінің міндеті ғана емес, сонымен қатар қоғамның

болашағына инвестиция.