**ТАБЫСТЫ ТӘРБИЕШІНІҢ ҚҰПИЯЛАРЫ**  
БАЛАБАҚШАДА БАЛАҒА ҚАМҚОРЛЫҚ ПЕН ДАМУҒА ҚОЛАЙЛЫ ОРТА ҚҰРУ

Мектепке дейінгі білім беру – баланың тұлғалық қалыптасуының ең алғашқы әрі ең маңызды кезеңдерінің бірі. Тәрбиеші – осы кезеңдегі басты тұлға. Тәрбиеші жұмысы сырт көзге оңай болып көрінгенімен, шын мәнінде ол жан-жақты білімді, жоғары жауапкершілікті, төзімділік пен шығармашылықты талап ететін мамандық. Балабақшада тәрбиеленген бала отбасынан тыс ортада алғаш рет өздігінен әрекет етіп үйренеді, құрбы-құрдастарымен тіл табысуды, өзін-өзі ұстауды, ойлауын дамытуды бастан өткереді. Ендеше, осындай маңызды ортада еңбек ететін тәрбиешіге қойылатын талап та үлкен. Төменде табысты тәрбиешінің бірнеше құпияларына кеңінен тоқталмақпыз.

**Тәрбиеші қызметінің маңызы мен жауапкершілігі.** Ең алдымен, тәрбиеші – баланың мінез-құлқы мен өмірге деген көзқарасының бастапқы қалыптасуына тікелей ықпал ететін тұлға. Балабақшаның табалдырығын жаңа аттаған бала үшін бұл орта – отбасынан кейінгі екінші әлеуметтік кеңістік. Осында ол алғашқы білім дағдыларын, қарым-қатынас әдебін, тәртіпке үйренуді бастайды. Баланың бойында сенім мен қызығушылық ояту – әрбір тәрбиешінің басты міндеттерінің бірі.

Тәрбиеші баланың жан әлемін терең түсіне білсе, оның ішкі сезімдерін дұрыс бағыттап, тұлғалық дамуына оң ықпал етеді. Мәселен, кейбір балалар өз эмоцияларын білдіруден қысылады, ұялшақ болады немесе керісінше, өте белсенді келіп, топты өзіне қаратып алуға бейім тұрады. Осындай түрлі мінез-құлықты балалармен жұмыс істеу – тәрбиешіге үлкен жауапкершілік жүктейді. Балалардың әрқайсысына жеке тәсіл қолдана отырып, олардың өздеріне деген сенімін арттыру керек.

Балабақшаның өзі де тәрбиешінің екінші үйіне айналады. Өйткені таңнан кешке дейінгі уақытын балалармен бірге өткізу, оларды тамақтандыру, ұйықтату, ойнау және оқыту – үздіксіз еңбек пен шынайы ықыласты талап етеді. Ата-ана сеніп тапсырған балаға қарайласып, оның қауіпсіздігіне кепіл болу – тәрбиеші үшін ең жоғары мәртебелі борыш.

**Балабақшадағы қолайлы орта құрудың алғышарттары**

**Физикалық жайлылық.** Балалар өзін жайлы сезінуі үшін топ бөлмесі кең, жарық әрі таза болуы қажет. Қозғалысқа жеткілікті орын болуға тиіс, өйткені белсенді ойындар мен дене шынықтыру жаттығулары бала денсаулығы мен дамуы үшін аса маңызды. Орындықтар, үстелдер, ойыншықтар бала бойына сәйкес, сапалы материалдардан жасалғаны жөн. Бұл физикалық тұрғыдан қауіпсіздікті қамтамасыз етсе, ал эстетикалық безендіру бала қиялын қанаттандырады.

**Эмоциялық қолайлы орта**. Эмоциялық тұрғыдан жайлы атмосфера құру үшін тәрбиеші балаларға әрдайым жылы шырай танытып, достық ниетпен сөйлеуі керек. Баланы мазасыздыққа салатын кез келген сыртқы факторларды азайтуға тырысқан жөн. Мәселен, бала бірдеңеден қорқатын болса, оны мазақтамай, керісінше қолдау көрсетіп, қорқынышын жеңуге көмектесу керек.

Топта ойын, ән айту, сурет салу, әңгімелесу сияқты іс-шаралар арқылы балалардың бір-біріне деген сыйластығы артып, достық қарым-қатынасы нығаяды. Тәрбиеші балалармен бірге ойнап, олармен тең дәрежеде араласқанда, баланың сенімі бекіп, тәрбиешіні шынайы дос ретінде қабылдайды.

**Жас ерекшеліктерін ескеру**. Мектепке дейінгі жастағы балалардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктері жас кезеңіне байланысты өзгеріп отырады. Мәселен, 3-4 жас аралығындағы бала үшін сөйлеу дағдысын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту негізгі міндет болса, 5-6 жасқа келгенде логикалық ойлау, математикалық түсініктер мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру маңыздырақ болады. Әр баланың психикалық және физиологиялық даму қарқыны әр түрлі болғандықтан, тәрбиеші барынша икемді тәсіл қолдануы тиіс.

**Тұлғалық ерекшеліктерді бағалау.** Кей бала жайдары, ашық мінезді болса, енді бірі тұйық, ұялшақ келеді. Біреулері физикалық белсенділікті жақсы көрсе, кейбіреуі интеллектуалдық немесе шығармашылық істерге икемді болып шығады. Тәрбиеші осы айырмашылықтарды байқап, әр баланың қабілетін мейлінше ашуға көмектескені жөн. Оларға жеке-жеке көңіл бөліп, жетістіктері үшін мақтап, қолдау көрсету – балаға зор мотивация береді.

**Ойын арқылы оқыту және дамыту.** Мектепке дейінгі балалар үшін ойын – негізгі іс-әрекет. Олар айналадағы құбылыстарды, қоршаған ортаны ойын арқылы таниды. Рөлдік ойындар, ашық сюжетті ойындар, дидактикалық үстел ойындары, конструкторлық ойындар – бұлардың барлығы баланың логикалық ойлауын, ұсақ моторикасын, қиялын, тіл байлығын дамытуға септігін тигізеді.

«Дүкенші», «Дәрігер», «Аспаз», «Мұғалім» сынды рөлдік ойындар баланың әлеуметтік рөлдерді түсініп, адамдардың қызметі туралы мағлұмат алуына көмектеседі. Ойын барысында балалар бір-бірімен сөйлесіп, ұйымшылдыққа бейімделіп, ортақ шешімдер қабылдауға машықтанады. Тәрбиеші бұл ойындарға өзі де қосылып, бағыт-бағдар беріп отырса, оның тәрбиешілік ықпалы арта түседі.

**Дидактикалық және шығармашылық ойындар.** Балалардың есте сақтау, салыстыру, топтастыру, тұжырымдау дағдыларын дамыту үшін әртүрлі дидактикалық ойындар (мысалы, «Қайсы артық?», «Санау және салыстыру», «Сөз құрастыру») қолданылады. Ал шығармашылық бағыттағы ойындар (сурет салу, ән айту, би билеу, қолөнер бұйымдарын жасау) баланың эстетикалық талғамын, көркемдік қабілеттерін жетілдіреді. Осылайша ойын – оқу үрдісінің ең тиімді әрі қызықты түрі. Егер тәрбиеші ойындарды дұрыс таңдап, балалардың жасына, қажеттілігіне және қызығушылығына сәйкестендіріп қолдана білсе, баланың жеке тұлға ретінде жан-жақты дамуына зор үлес қосады.

**Ата-анамен өзара түсіністік.** Баланың дамуы мен тәрбиесі ата-анасыз толыққанды жүзеге аспайды. Сол себепті тәрбиеші мен ата-ана арасында тығыз байланыс болуы шарт. Балаға қатысты өзгерістер, қиындықтар немесе жетістіктер туралы үнемі ақпарат алмасып отыру – тәрбие үрдісін жүйелі жүргізуге көмектеседі. Ата-ана өзінің балаға деген тілегін, баланың үйдегі мінез-құлқын, дағдыларын айтып отырса, тәрбиеші балабақшадағы бақылаулармен бөліседі. Бұл – екіжақты сенімнің кепілі. Ата-аналар, балалар және тәрбиешілер арасында жылылық пен сенімді одан әрі нығайту үшін мерекелік кештер, спорттық сайыстар, шығармашылық көрмелер ұйымдастырған жөн. Мысалы, «Отбасы күні» шарасында ата-аналар да ойындарға қатысып, балаларымен бірге уақыт өткізеді. Бұл бір жағынан баланың анасы мен әкесімен қарым-қатынасын жақсартады, екінші жағынан топ ішінде жағымды психологиялық ахуал туғызады.

**Ата-аналардың белсенділігін арттыру**. Кейде ата-аналар жұмыстан қолы босамағандықтан, балабақшадағы іс-шараларға сирек қатысады. Мұндайда тәрбиеші ата-аналарды барынша жұмылдыруға тырысуы керек. Телефон, әлеуметтік желілер немесе мессенджерлер арқылы топтың топтық чатын ұйымдастырып, ақпараттандыру жұмыстарын жолға қою – оларға балабақша өмірінен қалмай, белсенді болуға мүмкіндік береді.

**Әдіс-тәсілдер.** Балаларға ертегілерді оқып, сюжетті талқылау, кейіпкерлердің сезімдерін сараптау, өз көңіл-күйлерін сурет немесе мимика арқылы білдіру секілді әдістерді қолдануға болады. Мысалы, «Бүгін қандай көңіл-күйдеміз?» ойыны арқылы әр бала арнайы суреттерді немесе смайликті таңдап, өзінің ішкі сезімін танытады. Тәрбиеші неге мұндай таңдау жасағанын сұрап, баланың эмоционалдық жағдайын түсінуге тырысады.

**Қарапайым моральдық қағидаларды үйрету**Мектепке дейінгі жастағы балаларға негізінен қарапайым ережелер мен моральдық қағидаларды түсіндіру маңызды: өтірік айтпау, ұрламау, бір-біріңе жаман сөз айтпау, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқор болу, т.б. Бұл қағидалар баланың мінез-құлқының болашақ іргетасын құрайды.

**Мысалдар мен әңгімелер арқылы тәрбиелеу**Халқымыздың ауыз әдебиетінде, әлемдік балалар әдебиетінде ізгілік пен адамгершілікті насихаттайтын көптеген мысалдар мен ертегілер бар. Балаларға түсінікті тілмен, шағын ертегілерді оқып беріп, қорытындысында «Бұл кейіпкер не істеді? Неге олай істеді? Сендер қалай ойлайсыңдар?» деген сынды сұрақтар арқылы талдау жасау – бала санасына жақсылықтың, әділдіктің, қамқорлықтың құндылығын сіңіруге көмектеседі.

**Тәрбиеші кәсібилігін үздіксіз жетілдіру**

**Заманауи педагогикалық технологияларды меңгеру.** Білім беру саласы үнемі өзгеріп, жаңарып отырады. Жаңа инновациялық технологиялар, әдістемелер, цифрлық құралдар пайда болуда. Тәрбиеші осы жаңашылдықтардан хабардар болса, жұмысын жеңілдетіп қана қоймай, балалардың қызығушылығын да оята алады. Мысалы, интерактивті тақта, түрлі мультимедиялық материалдар арқылы балалардың зейінін шоғырландырып, оқыту тиімділігін арттыруға болады.

**Тәжірибе алмасу және үздіксіз оқу.** Тәрбиешінің бір орында тоқтап қалмауы өте маңызды. Курстарға, семинарларға қатысу, әріптестермен тәжірибе алмасу, бала психологиясы мен педагогика саласындағы ғылыми еңбектерді оқу – мұның бәрі тәрбиешінің кәсіби деңгейін көтереді. Кітап оқу мен интернет-ресурстарды пайдалану арқылы да өзіндік білімді кеңейтуге мүмкіндік көп.

**Өзін-өзі тану және эмоционалдық тұрақтылық.** Тәрбиеші қаншалықты кәсіби болса да, оның мінезі, сабырлылығы мен эмоцияны басқаруы – жұмыстың түпкі нәтижесіне әсер етеді. Күн сайын балалардың шулы ортасында, түрлі мінез-құлықтың арасында жұмыс істеу шыдам мен табандылықты талап етеді. Сол себепті тәрбиеші өз бойындағы күйзелісті дер кезінде байқап, эмоционалдық саулығын сақтауға талпынуы керек. Йога, медитация, спортпен айналысу, демалыс күндерін белсенді өткізу тәрбиешінің ішкі энергиясын қалпына келтіреді.

**Инклюзивті орта құру маңыздылығы**

Қазіргі қоғамда «ерекше қажеттілігі бар» балалар саны артуда. Бұл тұрғыда инклюзивті білім беру – мектепке дейінгі ұйымдар үшін де өзекті бағыт. Топта дені сау балалармен қатар, мүмкіндігі шектеулі, дамуы кешеуілдеген немесе ерекше мұқтаждығы бар балалар бірге білім алғанда, олар бір-біріне түсіністікпен қарап, өзара қолдау көрсете бастайды. Тәрбиеші ерекше балалардың қажеттіліктерін ескеріп, олармен жұмыс істеудің арнайы әдістемелерін игеруі тиіс. Инклюзивті тәсіл арқылы балалардың толеранттылық пен адамгершілік қасиеттері ерте жастан қалыптасады.

**Қорытынды**

Балабақша – баланың тұлғалық дамуындағы алғашқы алтын көпір. Осы көпірдің мықты болып қалануы тәрбиешіге тікелей байланысты. Табысты тәрбиеші болу үшін, ең алдымен, баланы сүю, оның жан дүниесін түсіне білу керек. Балабақшадағы білім берудің негізі – ойын, бірақ бұл ойындар жүйелі, мақсатты түрде ұйымдастырылса ғана балаға пайдалы. Ата-анамен бірлесе әрекет етіп, әр баланың қабілеті мен жас ерекшеліктерін ескеріп, үздіксіз кәсіби даму жолына түскен тәрбиеші жұмысында жоғары нәтижелерге қол жеткізеді.

Тәжірибелі тәрбиеші әрі ұстаз – болашақ ұрпақтың жарқын келешегіне жол ашып беретін кемеңгер тұлға. Балалардың көзіндегі қуаныш пен алғыс тәрбиешінің еңбегін еселей түседі. Жылы шырай, қамқорлық пен көңіл бөлу арқылы бала жүрегіне жол тауып, оның өмірге деген құлшынысын арттыру – тәрбиеші кәсібінің басты мұраты. Балабақшадағы әрбір бала – еліміздің болашағы, ал тәрбиеші – сол болашаққа бағдар беруші басты бағыттаушы күш.

Егер сіз тәрбиеші болсаңыз, балабақшадағы жұмысыңызға шығармашылықпен қарап, балаларға мейірім мен махаббатыңызды аямай, өз кәсіби біліміңізді тұрақты дамытып отырсаңыз, табысты тәрбиешінің ең басты құпияларын жүзеге асырып жүрсіз деген сөз.