|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім | Дені саудың-жаны сау | |
| Педагогтің аты-жөні | Хамзина Лаура Болатовна | |
| Күні: | 24.01.2025 ж 11.50-12.35 | |
| Сынып:2 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№18 Қауіпсіздік ережелері.Өзіңді тексер.ӨҚН** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. | |
| Сабақтың мақсаты | Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндірді | |
| Құндылықты дарыту | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**  **Құндылық: заң және тәртіп** Талап-ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасы**  Менің сыныбым әдепті,  Бәріне көмек береді.  менің сыныбым әрқашан  Жетістікке жетеді.  Менің сыныбым қашанда  Алғашқы боп жүреді.  Мұғалімдер барлығы  Бізді мақтан етеді.  **Өткен тақырыпқа шолу**  **«Сиқырлы таяқша »** әдісі арқылы үй жұмысын сұрау   1. Дұрыс тамақтануға қандай тағамдар жатады? 2. Зиянды тағамдар қандай тағамдар? 3. *Қандай тағамдардың құрамында ақуыз бар?* 4. *Қандайтағамдардың құрамамында көмірсулар бар?* 5. *Қандай тағамдардың құрамында май бар?*   **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін**  **Құндылық: заң және тәртіп** Талап-ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу | Өлең шумағын мәнерлеп айтады  Сұрақтарға жауап береді | Жарайсыңдар!  Бағалау балдық шкала  **Дескриптор:**  Сұрақтарға жауап береді 2 балл |  |
| **Сабақтың ортасы 10 мин** | **Оқу мақсатын таныстырамын. ҚБ 1тапсырма**  **«Ой қозғау»**   * Жер бетіндегі ең қымбат дүние не деп ойлайсыңдар? Жер бетіндегі ең қымбат дүние – өмір. Өмір – бұл ұлы тіршілік. Өз өміріңді үлкен құндылық ретінде қабылдап, оны сақтау керек және сондай-ақ   басқалардың да өмірін бағалау қажет.  -Ол үшін біз өз қауіпсіздігімізді ұмытпауымыз керек. Бүгін біз өзімізді қалай қауіпсіздендіреміз және қалай қорғайтындығымыз туралы айтамыз | Оқулықпен жұмыс. Мәліметтерді сұрыптайды. | Бағалау балдық шкала |  |
| **10 мин** | **ҚБ 2-тапсырма.Топтық жұмыс**  **Сен білесің бе?**  Маңызды телефон нөмірлері:  101 – Өрт сөндіру. 102 – Полиция.  103 – Жедел жәрдем. 104 – Газ қызметі.  105 – Теміржол қызметі. 112 – Құтқару қызметі.  150 – Балалар мен жасөспірімдердің сенім телефоны.  ***ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма***  *Өзі білетін құтқары қызметтерінің телефонын айтады* | Оқушылар маңызды телефон номерлерін естеріне сақтайды. | Бағалау балдық шкала  **Дескриптор:**  Құтқару қызметтертерін біледі 2 балл |  |
| **5 мин** | **Сергіту сәті** <https://youtu.be/jWklhxwlxmA> | Оқушы ән айтады | **Жарайсың!** |  |
| **10 мин** | **ҚБ 2-тапсырма.Топтық жұмыс**  **Суретпен жұмыс**  **«Ережелер тақтасы» әдісі**  **Нұсқау:Әр топ өз қауіпсіздік ережелерін құрастырады**  **1 -топ** *Егер сені бейтаныс адам ойыншық беремін өзімен бірге жүруіңді өтінсе?*  **2-топ** *Жаз айларында өзен,көлде шомылу кезіндегі қауіпсіздік үшін не істеу керек?*  **3 -топ** *Үйде үлкендерсіз қалғанда қандай қауіпсіздік ережелерісақталу қажет ?*  ***ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма***  *Иттен қауіп келген кездегі әрекетін айтады* | Оқушы өз қауіпсіздігі үшін ережелер құрастыра-ды | **ҚБ 1-10 балдық жүйе**  **Бағалау критерийі:**  Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндірді **Дескриптор:**  -көшедегі қауіпсіздігіне ереже құрастырады 2 балл  -су қауіпсіздігіне ереже құрастырады2 балл  - жалғыз қалғандағы қауіпсіз болудың ережесін жазады 2 балл |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | Рефлексия сұрақтары:   * Саған осы сабақта не ұнады? * Не қиындық тудырды? * Не қызығырақ болды? * Бұрын нені білмейтін едіңдер?   **Үйге тапсырма.** «Қауіпсіздік ержелері» тақырыбын түсініп оқу. Тамақтану кестесін құрастыру. | Сұрақтарға жауап береді  Оқушы өздеріне ұнаған сәттерді айтады. | Мадақтау сөздер! |  |