|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Дені саудың-жаны сау  |
| Педагогтің аты-жөні | Хамзина Лаура Болатовна |
| Күні: | 24.01.2025 ж 11.50-12.35 |
| Сынып:2  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **№18 Қауіпсіздік ережелері.Өзіңді тексер.ӨҚН** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.4.2. Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. |
| Сабақтың мақсаты | Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндірді |
| Құндылықты дарыту  | **«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық: заң және тәртіп** Талап-ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу  |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 5 минут | **Ынтымақтастық атмосферасы** Менің сыныбым әдепті, Бәріне көмек береді. менің сыныбым әрқашан Жетістікке жетеді. Менің сыныбым қашанда Алғашқы боп жүреді. Мұғалімдер барлығы Бізді мақтан етеді.**Өткен тақырыпқа шолу** **«Сиқырлы таяқша »** әдісі арқылы үй жұмысын сұрау1. Дұрыс тамақтануға қандай тағамдар жатады?
2. Зиянды тағамдар қандай тағамдар?
3. *Қандай тағамдардың құрамында ақуыз бар?*
4. *Қандайтағамдардың құрамамында көмірсулар бар?*
5. *Қандай тағамдардың құрамында май бар?*

**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық: заң және тәртіп** Талап-ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу | Өлең шумағын мәнерлеп айтадыСұрақтарға жауап береді | Жарайсыңдар!Бағалау балдық шкала**Дескриптор:** Сұрақтарға жауап береді 2 балл |  |
| **Сабақтың ортасы 10 мин** |  **Оқу мақсатын таныстырамын. ҚБ 1тапсырма****«Ой қозғау»*** Жер бетіндегі ең қымбат дүние не деп ойлайсыңдар? Жер бетіндегі ең қымбат дүние – өмір. Өмір – бұл ұлы тіршілік. Өз өміріңді үлкен құндылық ретінде қабылдап, оны сақтау керек және сондай-ақ

басқалардың да өмірін бағалау қажет.-Ол үшін біз өз қауіпсіздігімізді ұмытпауымыз керек. Бүгін біз өзімізді қалай қауіпсіздендіреміз және қалай қорғайтындығымыз туралы айтамыз | Оқулықпен жұмыс. Мәліметтерді сұрыптайды. | Бағалау балдық шкала |  |
| **10 мин** | **ҚБ 2-тапсырма.Топтық жұмыс** **Сен білесің бе?**Маңызды телефон нөмірлері:101 – Өрт сөндіру. 102 – Полиция.103 – Жедел жәрдем. 104 – Газ қызметі.105 – Теміржол қызметі. 112 – Құтқару қызметі.150 – Балалар мен жасөспірімдердің сенім телефоны.***ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма*** *Өзі білетін құтқары қызметтерінің телефонын айтады* | Оқушылар маңызды телефон номерлерін естеріне сақтайды. | Бағалау балдық шкала**Дескриптор:** Құтқару қызметтертерін біледі 2 балл |  |
| **5 мин** | **Сергіту сәті** <https://youtu.be/jWklhxwlxmA> | Оқушы ән айтады | **Жарайсың!** |  |
| **10 мин** | **ҚБ 2-тапсырма.Топтық жұмыс** **Суретпен жұмыс****«Ережелер тақтасы» әдісі** **Нұсқау:Әр топ өз қауіпсіздік ережелерін құрастырады****1 -топ** *Егер сені бейтаныс адам ойыншық беремін өзімен бірге жүруіңді өтінсе?***2-топ** *Жаз айларында өзен,көлде шомылу кезіндегі қауіпсіздік үшін не істеу керек?***3 -топ** *Үйде үлкендерсіз қалғанда қандай қауіпсіздік ережелерісақталу қажет ?****ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма*** *Иттен қауіп келген кездегі әрекетін айтады* | Оқушы өз қауіпсіздігі үшін ережелер құрастыра-ды | **ҚБ 1-10 балдық жүйе****Бағалау критерийі:**Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндірді **Дескриптор:**-көшедегі қауіпсіздігіне ереже құрастырады 2 балл-су қауіпсіздігіне ереже құрастырады2 балл- жалғыз қалғандағы қауіпсіз болудың ережесін жазады 2 балл |  |
| Сабақтың соңы 5 мин |  Рефлексия сұрақтары:* Саған осы сабақта не ұнады?
* Не қиындық тудырды?
* Не қызығырақ болды?
* Бұрын нені білмейтін едіңдер?

**Үйге тапсырма.** «Қауіпсіздік ержелері» тақырыбын түсініп оқу. Тамақтану кестесін құрастыру. | Сұрақтарға жауап бередіОқушы өздеріне ұнаған сәттерді айтады. | Мадақтау сөздер! |  |