Балабақшада білім беру үрдісін ұйымдастырудың тиімді жолдары

# Кіріспе

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту – адамның бүкіл өміріне негіз қаланатын алғашқы әрі маңызды кезең. Бұл кезеңде баланың зияткерлік, психологиялық, тілдік және әлеуметтік дағдылары қалыптасып, одан әрі дамиды. Сондықтан да балабақшада білім беру үрдісін тиімді ұйымдастыру – бүгінгі таңда ең өзекті мәселелердің бірі болып отыр. Қазақстан Республикасында білім беру саласындағы реформалар, жаңа технологиялардың енуі, мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу мен оқыту әдістерін қайта қарастыруды қажет етеді.

# Негізгі бөлім

# 1. Білім беру үрдісін тиімді ұйымдастырудың маңыздылығы

Білім беру үрдісі – тәрбиеші мен тәрбиеленушінің мақсатты өзара әрекеті арқылы жүзеге асатын кешенді процесс. Бұл үрдістің тиімділігі баланың жас ерекшелігін, қызығушылығын, танымдық қабілеттерін ескере отырып ұйымдастырылуына байланысты. Білім беру тиімді ұйымдастырылған жағдайда балада:

- өзіндік ойлау қабілеті дамиды;

- тіл байлығы артады;

- танымдық белсенділік қалыптасады;

- шығармашылық қабілет ұшталады.

Білім беру тек мазмұнды жеткізу емес, сонымен қатар оны бала санасына лайықтап меңгерту, қызығушылығын ояту, белсенді қатыстыру, шығармашылыққа жетелеу болып табылады.

# 2. Қазіргі балабақшадағы білім беру үрдісінің ерекшеліктері

Қазіргі заман балабақшаларында білім беру үрдісі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартына» сәйкес жүзеге асырылады. Бұл стандартта мынадай білім салалары қарастырылған:

- Коммуникация

- Таным

- Әлеумет

- Денсаулық

- Шығармашылық

Әрбір сала аясында тәрбиеші балалардың жасына, қабылдау ерекшелігіне сай мазмұнды іс-шаралар ұйымдастырады. Бұдан бөлек, оқу іс-әрекетін ойынмен ұштастыру, шығармашылық жобалар жасау, ашық сабақтар өткізу секілді әдістер кеңінен қолданылады.

# 3. Білім беру үрдісін ұйымдастырудағы тиімді тәсілдер

# а) Интеграциялық тәсіл

Пәндерді бір-бірімен байланыстыра отырып білім беру – баланың дүниетанымын кеңейтіп, ақпаратты тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді. Мысалы, табиғат туралы сабақтарда әдебиеттен өлең, музыкадан ән, бейнелеу өнерінен сурет салу арқылы білім кешенді беріледі.

# ә) Ойын арқылы оқыту

Ойын – мектепке дейінгі жастағы баланың негізгі әрекеті. Тәрбиеші білім беруді ойын түрінде ұйымдастырса, бала оған белсене қатысып, қызығушылықпен меңгереді. Бұл әдіс әсіресе тіл дамыту, математика, қоршаған ортамен таныстыруда тиімді.

# б) Жобалық әдіс

Баланы зерттеушілікке, ізденімпаздыққа баулитын әдіс. Балалар белгілі бір тақырыпқа байланысты деректер жинайды, бақылау жүргізеді, сұрақтар қояды және тұжырым жасайды. Бұл тәсіл баланың логикалық ойлауын, шығармашылық қабілетін дамытады.

# в) Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)

Интерактивті тақта, мультимедиялық презентациялар, электронды оқулықтар – білім беру үрдісін жаңғыртып, баланың визуалды есте сақтау қабілетін жақсартады. Сонымен қатар АКТ-ны қолдану балалардың қызығушылығын арттырып, сабақтың тиімділігін көтереді.

# г) Құндылықтар арқылы тәрбие беру

Мектепке дейінгі жаста құндылықтық бағдар қалыптастыру – аса маңызды. Баланы туған жерді сүюге, үлкенді құрметтеуге, еңбекқор болуға баулу білім беру мазмұнына енуі керек. Бұл тәрбие жұмысының барлық саласында — тіл дамыту, музыка, бейнелеу, қоршаған ортамен таныстыруда көрініс табуы тиіс.

# 4. Тәрбиешінің рөлі мен кәсіби құзыреттілігі

Білім беру үрдісінің сапасы ең алдымен тәрбиешінің біліктілігіне байланысты. Заманауи тәрбиеші:

- педагогикалық, психологиялық, әдістемелік тұрғыда білімді болуы;

- баламен жылы қарым-қатынас орната білуі;

- кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіріп отыруы қажет.

Сонымен қатар тәрбиешінің креативтілігі, жаңашылдығы, білім беруде тиімді әдістерді еркін қолдана білуі – баланың дамуына тікелей әсер етеді.

# Қорытынды

Балабақшада білім беру үрдісін тиімді ұйымдастыру – балалардың жан-жақты дамуы мен келешекте білім алуға дайындығын қамтамасыз ететін маңызды фактор. Бұл үрдісті тиімді жүзеге асыру үшін тәрбиеші заманауи әдіс-тәсілдерді меңгеріп, балаға бағытталған білім беру моделін қолдануы қажет. Сонда ғана біз қоғамға білімді, белсенді, шығармашыл ұрпақ тәрбиелей аламыз.