

**№ 39 "Асықата" жалпы білім беретін мектеп**

 **коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**Ағылшын пәні мұғалімі**

**педагог – зерттеуші**

**Колбаева Орынкуль Султангалиевна**

**2024 – 2025 оқу жылы**

**Ел болашағы-қазақ тілінде**

Қазақстанныңболашағы - қазақтілінде.
Тілсізұлтболмайды. Өзтіліміздісақтау,
өзтіліміздіқұрметтеуотаншылдық
рухтыоятуғақызмететеді, әріата-баба
алдындағыұлыпарызымыз да ...........

ҚазақстанРеспубликасыныңПрезидентіН.Назарбаев.
Тiлдердiқолдану мен дамытудың 2011-2020 жылдарғаарналғанмемлекеттiкбағдарламасыныңжобасыжасалыныпталқығаұсынылғаны да баршаңызғааян. Бүгіншынмәнінде ел болашағына, ұлтруханиятыныңөсіп, өркендеуінеүлкенүлесболыпқосылатынжүйелібағдарламажобасыжасалды.
Мемлекеттікбағдарламаныңбастымақсаты – Қазақстандатұратынбарлықэтностардыңтілінсақтайотырып, ұлтбірлігіннығайтудыңмаңызды факторы ретіндесаналатынмемлекеттіктілдібалабақша, мектеп, жоғарыоқуорындарында, мемлекеттікқызмет пен қоғамдық-саяси, әлеуметтіккәсіпкерліксаласындабатылқолданысқаенгізіп, қазақстандықтардыңөмірлікқажеттілігінеайналдыру.

Тілдердіқолдану мен дамытудыңміндеттері:
1. Мемлекеттіктілдіоқытуәдістерінжетілдіру;
2. Мемлекеттіктілдіоқытупроцесіндеынталандыру;
3. Мемлекеттіктілдіқолданудыңбеделінарттыру.

Арнайытүзетумектеп-интернатында «ҚазақстанРеспубликасындатiлдердiдамыту мен қолданудың 2011 - 2020 жылдарғаарналған» мемлекеттiкбағдарламасынжүзегеасырумақсатындабекітілгеніс-қимылжоспарынасәйкесұйымдастырушылық, материалдық, техникалық, әдістемеліккөмекжұмыстарыжүйеліжүргізіліпкеледі.
2011-2020 жылдарғаарналғанмемлекеттiкбағдарламағасәйкесмектепішілікарнайықазақтілібағдарламасықұрылғанболатын. Бағдарламада «Құжаттар мен есептердімемлекеттікжәнеорыстіліндеорындау», «Қазақтілінберудіқазіргізаманталабынасайжүргізу», «Мұғалімдер мен тәрбиешілерарасындақазақтіліноқытуүйірмесіжұмысыныңсапасынарттыру», ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікрәміздеріноқыпүйрену», «Қазақтілікүндерінөткізу», « Сыныпбұрышындақазақтілінеарналғансөздіктіңжұмысынқайтажаңғырту». Қазақтілініңапталықтарынтиімдіөткізу» іс-шараларықұрылып, өздеңгейіндеөтіпжатыр. Барлықмектепішілікқұжаттарекітілдежүргізілуде.
Тілдербағдарламасынасәйкесөткізілгенмектептегііс-шаралар:
1. Әрсәрсенбі «Қазақтілі» күнідепесептеледі.
2. Басқаұлтмұғалімдері мен тәрбиешілерінеәртоқсандемалысында «Қазақтілі» үйірмесіөткізіледі.
3. Қазақтіліпәнітиістідеңгейдежаңатехнологиялардықолдануарқылыөткізіледі.

«Қазақтілі» үйірмесібастаушы, жалғастырушы 2 топқабөлініпөткізіледі. Бастауыштоптарда - интернеттеналынғансуреттердіиллюстративті материал ретіндепайдаланып, әртүрліжаттығуларқұрастыруарқылымұғалімдер мен тәрбиешілердіңсөйлеудағдысынқалыптастыруға; шағынәңгімелердітыңдатужәнеоқытуарқылытілдамытуға, соныменқатарматериалдытаңдаумүмкіндігінөздерінеберугеболады. Мұғалімдер мен тәрбиешілерматериалдыіздеубарысындаәртүрлімәтіндердіоқып, оны түсінугетырысады. Жалғастырушытоптарда -жаңалықтардыкөріп, тыңдату, тыңдағанжаңалықтарыбойыншапікіралмасуменайналысамыз.
Қазақтілінмемлекеттіктілретіндеүйретудегенмәселебаршажұртқатүсініктіжәнеқазақтіліноқытудыңмақсат-мүддесінайқындайды. Қазақстандатұратынкезкелгеназаматқақазақтілінмемлекеттіктілретіндеүйретуболашағымыздыңсенімдікепіліболмақ.
Тілдерфестивалінеораймектеп-гимназиямыздамерекелікіс-шараларөткізілді. Сайыстар, байқаулар, КВН, өлеңбайқауы, тәрбиесағаттар.
Мемлекеттіктілдіоқытаотырып, жастардыңбойынаелдік сана сіңіріліп, мемлекеттікрәміз, ұлттықболмыстуралыақпараттартолықберіледі.«Ойлан тап» аттысайыстарындаөзгетілдіұлтоқушыларыныңмемлекеттіктілгедегенқұрметін, тілдібілугедегенынталығынинтерактивтітақтаныңкөмегіменкөрсетті. Бұлсайыстаоқушыларекі топ болыпбөлініп,өзініңарлықтарын, тапқырлықтарын, білімдерінкөрсетебілді.
Білімсаласындағыжаңакөзқарастұлғаныңдамуы мен нәтижегебағытталғанбілімберудікөздейді. Сондықтан, білімжүйесінқұру, оқушыларғақазіргізаманталабынасайбілім беру – бүгінгікүнніңеңөзектімәселесі.
Қазақтілісабағы – жаңатехнологияларарқылыжүргізіледі. Әрбір технология өзіндікжаңаәдіс-тәсілдерменерекшеленеді. Әдіс-тәсілдердімұғалімізденісіарқылыоқушықабілетіне, қабылдаудеңгейінеқарапіріктепқолданады. Қазақтілісабағында АҚТ мүмкіндіктерінқолдануарқылы, интерактивтімодульдік технология қағидаларыніскеасырубарысындаоқушылардыңтанымдықбелсенділіктерін, білімсапасын, қазақтілінедегенқызығушылығынжоғарлатуғакөмектеседі.
Қазақтіліндегіжаңаақпараттықтехнологиялардегеніміз – білім беру ісіндеақпараттардыдаярлап, оны білімалушыға беру үрдісі. Бұлүрдістііскеасырудыңнегізі компьютер болыптабылады.
Компьютер –қазақтілімұғалімніңбастыкөмекшісі. Еңбіріншіден, олмұғалімніңеңбегінжетілдіреді. Көптегенматериалдарды, дайынсабақтардыреттепсақтауғамүмкіндікбереді. Екіншіден, компьютердіңарқасындамұғалімәрсабаққаоқушылардыңерекшелігінеқарайжәнесабақтыңмақсатыменміндетінескереотырып, әртүрлікеспелер, материалдардайындайалады. Үшіншіден, сабақтыңформаларынтүрлендіреалады, яғникөрнекілік, әдістемелік, аудио жәнебейнематериалдарқолданаалады. Мұндайжұмыссабақтыңәркезеңіндеіскеасырылады.
Қазақтілісабағындатұсаукесер – берілгенматериалды слайд, электрондықоқулық, флипчатарқылыкөрсетуформаларыныңбіртүрі. Оныңішіндесұрақтар мен кестелер, суреттер, көрнекіліктер мен аудио мен бейнематериалдарды, дайындағанқұжаттарды, клайстер мен танымдықжаттығулардыкіріктіругеболады.
Бұлтехнологияныңтиімділігі, оқушымұғалімніңбағыт – бағдарберуіарқылыжаңамәліметтералып, еңбектенуарқылыигереді. Білімдімеңгереотырып, оқушы сын көзбенқарауға, өзойынеркінайтуға, өзбілімінтолықтыруғажәрдемдеседі.

Сонда, қазақтілісабағындаақпараттық-коммуникативтіктехнологиялардықолданумынадайнәтижелергеқолжеткізеді:
– орындағанжұмыстарыныңқателерінбірденкөругемүмкіншіліктудырады;
– интерактивтітақтаныеркінқолданады;
– сабақтауақыт та үнемделеді;
– оқушылардыңкоммуникативтікқабілеттерідамиды;
– естесақтаудағдыларыдамиды;
– оқушылардыңпәнгедегенқызығушылықтарыартады.

Қазақтілісабағындағыақпараттық-коммуникациялықтехнологиялардыңбірі – интерактивтітақта, мультимедиалықсабақтары. Интерактивтітақтанысабақтапайдаланудыңмаңыздылығы, яғнионыңкөмегіменоқытуүрдісіндегіөзектімәселелердішешугеболатындығыанықталған.
СабақбарысындаActivStudioмүмкіндіктерінқолдануғаболады. Оқытуүрдісінкомпьютерлендірумақсатындаинтерактивтітақтаменжұмысжасаутиімді. Тақтанықолдануарқылыоқушылардыңқызығушылығын, интеллектуалдықтанымын, білімсапасынарттыруғаболады. Мысалы, кіріспебөліміндеPowerPointбағдарламасыннемесеэлектрондықоқулықтардықолдануғаболады.
Оқытупроцесібарысындаақпараттықтехнологиялардыңтүрініңбіріинтерактивтітақтаныңкөмегіменсабақтатілдамытуғаарналғанжаттығулардыңқұрылуытанымдықіс-әрекеттіңдамуыарқылыоқушылардыңқазақтіліпәнінеқызығушылығынарттыруболды.
Дамытушыойындардыоқушыларорындағанкездеолардыңойлаупроцесіаналитикалық-синтетикалықтұрғыданіскеасады. Баланыңқабылдағанбілімі «ішке» қарайөтіп, оны практиалықтұрғыданбасқажағдайдасыртқашығараалады.
Интерактивтітақтаменөткенсабақтардағытапсырмалардыорындаубарысындабалалардыңсанасындааналитикалық, синтетикалықпроцестержүреді де балалардыбілімдіигеріп оны басқа да практикалықжағдайлардадұрысқолданылуынқамтамасызетеді. Нәтижесіндебалалардыңбойындашығармашылықіс-әрекеттерқалыптасады.
«Менің Астанам» өлеңінтыңдайотырып, «Астананыңкөріктіжерлері» аттытұсаукесерді (презентацияны) оқушылартамашалады да, алғанәсерлерібойынша Астана тақырыбына «Бес жолдыөлеңқұрастырды».
Меніңойымша, кез-келгеншығарманыталдамасбұрын, оқушылардыңшығармағадегенқызығушылығыноятукерек. Сондықтанинтербелсендітақтаныңмүмкіндіктерінқазақтілісабақтарындатиімдіпайдалануғаәбденболады. Оләринемұғалімніңшеберлігінебайланысты.
Тілдіоқытуда, әсіресе, жекетұлғаныңқалыптасуынаерекшемәнбереотырып, тіларқылыұлтжандыазаматтәрбиелеубастыназардаболуытиіс. Яғнитіл-тұлға-мәдениет-қағидасынегізіндебаланыңүйлесімдідамуынақатыстықажеттіліктердітіларқылы беру, үйретубастымәселесаналуытиіс.