**Маңғыстау облысы**

**Жаңаөзен қаласы №21 ЖББМ**

**Ағылшын тілі пәні мұғалімі**

**Дауэнова Жаңылхан Джаумбаевна**

**Педагог-зерттеуші**

**Ағылшын тілі пәні мұғалімінің цифрлық құралдарды қолдануы және оқу сапасын арттыру**

 Ағылшын тілі пәні – жаһандану дәуірінде маңызды дағдылардың бірі. Технологияның дамуы білім беру саласына көптеген жаңа мүмкіндіктер мен әдіс-тәсілдер әкелді. Ағылшын тілі мұғалімі жаңа цифрлық білім беру құралдарын тиімді пайдалану арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыра алады, оқыту процесін интерактивті және динамикалық етіп жасай алады. Бұл мақалада ағылшын тілі мұғалімінің цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқу сапасын қалай арттыруға болатыны туралы ойлар мен ұсыныстар беріледі.

 **1. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі:** Цифрлық білім беру құралдарын тиімді қолдану үшін мұғалімдер тек жаңа технологияларды меңгеріп қана қоймай, оларды білім беру контекстінде тиімді қолдана білуі тиіс. Мысалы, **Google Classroom** сияқты платформалар мұғалімдерге сабақ жоспарларын жасауда, тапсырмаларды беру мен бағалауда қолайлы мүмкіндік береді. Мұғалімдер әртүрлі мультимедиялық құралдарды пайдаланып, оқушылардың тақырыпты жақсы түсінуіне мүмкіндік бере алады. Технологияларды өздігінен игеру және оқытудың жаңа тәсілдерін іздеу мұғалімнің кәсіби деңгейін айтарлықтай арттырады.

 **2. Қазіргі заманғы оқыту әдістемелері:** Цифрлық құралдардың көмегімен қазіргі оқыту әдістемелерін жаңарту мүмкіндігі артып отыр. **Flipped classroom** (кері сынып) әдісімен бірге видео сабақтарды немесе онлайн платформаларды қолдану арқылы оқушылар материалды өз бетінше зерттеп, оны кейінгі дәрісте мұғаліммен бірге талқылай алады. Бұл оқушылардың өздігінен жұмыс істеу дағдыларын арттырады және білімнің тереңірек түсінілуіне ықпал етеді. Сонымен қатар, ағылшын тілі пәнін оқыту кезінде **Quizlet**, **Kahoot**, **Edpuzzle** секілді цифрлық ойындар мен интерактивті тапсырмалар оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттырады.

 **3. Оқушылармен тиімді қарым-қатынас:**

 Цифрлық құралдар тек оқу материалдарын жеткізу үшін ғана емес, оқушылармен қарым-қатынасты жақсарту үшін де қолданылуы мүмкін. Мысалы, **Zoom** немесе **Microsoft Teams** сияқты видеоконференция платформалары арқылы мұғалімдер оқушылармен байланыста болып, оларды онлайн пікірталастарға, сұрақ-жауап сессияларына қатыстыра алады. Бұл әдіс оқушыларға өз пікірлерін ашық айтып, бір-бірімен тәжірибе бөлісуге мүмкіндік береді. Сондай-ақ, цифрлық құралдар оқушылардың өздеріне деген сенімін арттырып, олардың оқуға деген мотивациясын күшейтуге ықпал етеді.

 **4. Технологияларды пайдалану.** Цифрлық ресурстардың мүмкіндіктері шексіз. **Duolingo**, **Busuu**, **Babbel** сияқты мобильді қосымшалар арқылы оқушылар күнделікті тіл дағдыларын дамыта алады. Бұл қосымшалар оқушылардың өздігінен үйрену процесін қызықты және жеңіл етеді. Оқытудың цифрлық құралдары арқылы грамматика, лексика, тыңдау және жазу дағдыларын жетілдіру үшін интерактивті тапсырмаларды енгізу тиімді. Мұғалімдер осы құралдарды оқу процесіне тиімді пайдалану арқылы оқушылардың білімін тексеріп, жеке қажеттіліктеріне сәйкес тапсырмаларды ұсынуға мүмкіндіктері бар.

 **5. Мұғалімнің рөлі – мотивацияны арттырушы:** Цифрлық технологиялар мұғалімнің оқушыларға мотивация берудегі рөлін күшейте алады. Ағылшын тілін үйрену барысында оқушылар өз күш-жігерін жиі бағаламай, нәтижеге күмәндануы мүмкін. Цифрлық платформалар оқушылардың жетістіктерін дер кезінде көруге мүмкіндік береді. Мысалы, **Kahoot** немесе **Quizizz** сияқты онлайн ойындар оқушылардың тіл үйрену барысында жеңіл түрде жарысқа түсуіне мүмкіндік береді, бұл олардың оқу процесіне қызығушылығын арттырады. Мұғалімдер оқушыларға кішкентай жеңістерін атап өтіп, оларды көп жұмыс істеуге ынталандыра алады.

 **6. Эмоционалдық интеллектті дамыту:** Цифрлық құралдар мұғалімдерге оқушылардың эмоциялық жағдайларын бақылап, оларға психологиялық қолдау көрсетуге мүмкіндік береді. Әлеуметтік желілер мен онлайн платформалар арқылы мұғалімдер оқушылардың оқу мен қарым-қатынас деңгейлерін бақылап, қажетті көмекті көрсетіп отыруы мүмкін. Қашықтықтан оқыту жағдайында, эмоционалдық байланыс орнату қиындауы мүмкін болғандықтан, мұғалімдер онлайн іс-шаралар, вебинарлар немесе интерактивті іс-әрекеттер арқылы оқушылардың көңіл-күйін жақсартуға көмектесе алады.

 **Қорытынды.** Цифрлық технологиялар мен білім беру құралдарын тиімді пайдалану ағылшын тілі пәнін оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігі мен технологиялық шеберлігі олардың оқушылармен тиімді байланыс орнатып, оқу үдерісін жаңаша көзқараспен жүргізуіне мүмкіндік береді. Технологиялардың қолжетімділігі мен көпқырлылығы білім беру әдісін интерактивті әрі қызықты етіп жасауға мүмкіндік береді, бұл өз кезегінде оқушылардың білім алуына оң әсерін тигізеді.