|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | 8.Саяхат |
| **Педагогтің Т:А. Ә :** | Бушбах Гулсинай |
| **Күні:** | 13.05.2024 |
| **Сынып: 5** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Алматы-әсем қала |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 2.4.5.2 сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу |
| **Сабақтың мақсаты:** | Мұғалімнің көмегімен сөздік арқылы керекті ақпаратты тауып, сөзді буынға бөліп және тасымалдап жазады. |
| **Бағалау критерийлері** | * Сөзді буынға бөліп жаза алады;
* Сөзді дұрыс тасымалдайды;
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Түсіну, қолдану; |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы****(5-7мин.)** | ***Ұйымдастыру кезеңі*** Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу. Оқушыларды түгендеп, жақсы тілек тілеуПішіндер арқылы екі топқа бөлу1 топ **«Теңге»**2 топ **«Елтаңба»**Үй жұмысын тексеру**Әдіс**: «Тамшылар»Мақсаты: Өткен тақырыпты еске түсіру**Жұмыс түрі**: Жеке**Тапсырма**: ***Астана қаласында не орналасқан?******Бәйтеректің биіктің неше метр?******Бәйтерек қандай кешен?*** ***Бәйтерек сөзі нені білдіреді*** | Бір-біріне сәттілік және қайырлы күн тілейдіОқушылар берілген пішіндерді таңдап өз тобына отырадыЫқтимал жауаптары:* **«Бәйтерек» монументі**
* **97 метр**
* **Сәулет кешені**
* **Биік ағаш**
 | «Бағдаршам» түсті бағалауC:\Users\hp\Desktop\images.jpeg | Слайд |
| **Сабақтың ортасы****(7-30мин.)** | **Сабаққа кіріспе.****Әдіс**:«Көрме»***Мақсаты***: Ұсынылған көрнекі құралдар немесе суреттер арқылы оқушылардың танымдық деңгейін артыру***Жұмыс түрі:Ұжымдық******Тапсырма:*** **Мұғалім сабақтың тақырыбын хабарлап, сабақтың мақсатын айтады.**  **Сөздікпен жұмыс.**  ***Жаңа сөздер – новые слова*** ***ғимарат – здание*** ***демалыс орны – место отдыха*** ***көркем – красивый, изящный (-ая, -ое, -ые)*** ***ақ басты – в переносном смысле: покрытый снегом*****Әдіс:** «Адасқан сөздер»Шашыраған әріптер беріледіМұғалім оқулықтағы тапсырманы оқып мағынасын түсіндіп бередіСабақ барысында топтық жұмыс назар аударылып, «Ойлан,тап» әдісі бойынша қима қағаздар таратылып беріледі**Әдіс**: «Ойлан, тап!»**Жұмыс түрі** : Топтық**Тапсырма:**1 топ **«Теңге»**1. өте, әдемі, қала, Алматы.2. етегінде, Алатаудың, орналасқан.2 топ **«Елтаңба»** 3. «Медеу» мұзайдыны, бар, Алматыда.4. Алматыда, бар, цирк.**ЕБҚ:** (көз жанары нашар көретін оқушы) сабақ барысында үлкейтілген шрифт арқылы қолдау көсетіледі *Сергіту сәті «Қыдырып қайтайық!»***Айтылым.**2-тапсырмаМұғалім Алматының көркем жерлерін сурет арқылы көрсетедіЖазылымМұғалім балалармен саяхатқа шығатыны туралы айтады. Сыныптағы оқушыларға паспорт таратып береді.Құжаттың әр бетінде тапсырмалар жазылған. **Жұмыс түрі:**Топтық**Тапсырма:** Паспортта берілген сөздерді буынға бөліп және тасымалдап жазады1 топ **«Теңге»** Алматы ,әсем, сұлу, қала.2 топ **«Елтаңба»**Алатау,ғимарат көркем, алма.Сабақты қорыту .  «Ұшақ әдісі» сабақты қорыту . Мұғалім балалар, біз саяхатқа шықтық. Енді өзіміздің қаламызға қайту керекпіз .Сол үшін осы тапсырманы орындау орындайық . | Оқушылар берілген сурет бойынша сабақтың тақырыбын анықтап айтады.Тыңдалым, айтылымОқушылар жаңа сөздерді қайталайды.Тақтада берілген адасқан әріптерден сөздерді табады**Тыңдалым тапсырмасы** Жап- жасыл ағашыҚып- қызыл алмасыАқ басты тауы барАлматы қаласы Серікбай Оспанұлы\*Өлең не туралы?Оқушылар өлеңді түсініп қайталайдыОқушылар берілген сөздерден  дұрыс сөйлем құрайды.*Сергіту сәтін орындайды.*Оқушылар суретпен танысып сұрақтарға жауап береді**Ықтимал жауаптары:**Ал-ма-ты, ә-сем, сұ-лу, қа-ла.А-ла-тау, ғи-ма-рат, көр-кем,ал-ма.Өткен тақырып бойынша сөздер беріледі, Алматының көркем жерлерін табады  | «Алма әдісі» арқылы бағалау.Қызыл алма –өте жақсы Жасыл алма –жақсыСары алма -толықтыр**Дескриптор:****ө**леңді тыңдайды (1б)өлең не туралы екенін айтады. (1б)«Медаль» тәсілі арқылы бағалауC:\Users\hp\Desktop\медаль.jpeg**Дескриптор**: сөздермен сөйлем құрайды (1б)Стикерлер арқылы бағалауC:\Users\hp\Desktop\images (2).jpeg**Дескриптор:**сөздерді дұрыс буынға бөледі (1б)Ауызша бағалау***Жарайсың!****Тамаша!****Жақсы!*** | **Оқулық** **Сөздік**Слайд**Интрабелсенді тақта** [**https://wordwall.net/ru/resource/68292492**](https://wordwall.net/ru/resource/68292492)Қағаздан қиындылар<https://youtube.com/watch?v=SCvZLP26q0E&feature=shared>ПаспортC:\Users\hp\Desktop\images (3).jpegБилеттер<https://wordwall.net/ru/resource/54852158> |
| **Сабақтың соңы****(3-мин.)** | **Үй тапсырмасын беру :**  Алматы туралы өлең жаттау, суретін салу.***Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.*** | Оқушыларға таратып берген ұшақ билетіне смайликтер жабсыру арқылы кері байланыс жасайды. |  | СмайлктерC:\Users\hp\Desktop\images (1).jpeg |