|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | | 8.Саяхат | | | | | |
| **Педагогтің Т:А. Ә :** | | Бушбах Гулсинай | | | | | |
| **Күні:** | | 13.05.2024 | | | | | |
| **Сынып: 5** | | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Алматы-әсем қала | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | 2.4.5.2 сөзді буынға бөлу және мұғалімнің қолдауымен сөзді тасымалдап жазу | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Мұғалімнің көмегімен сөздік арқылы керекті ақпаратты тауып, сөзді буынға бөліп және тасымалдап жазады. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Сөзді буынға бөліп жаза алады; * Сөзді дұрыс тасымалдайды; | | | | | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | Түсіну, қолдану; | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5-7мин.)** | ***Ұйымдастыру кезеңі***  Мақсаты: мейірімді болуға, қамқор болуға, қарапайым болуға баулу. Оқушыларды түгендеп, жақсы тілек тілеу  Пішіндер арқылы екі топқа бөлу  1 топ **«Теңге»**  2 топ **«Елтаңба»**  Үй жұмысын тексеру  **Әдіс**: «Тамшылар»  Мақсаты: Өткен тақырыпты еске түсіру  **Жұмыс түрі**: Жеке  **Тапсырма**:  ***Астана қаласында не орналасқан?***  ***Бәйтеректің биіктің неше метр?***  ***Бәйтерек қандай кешен?***  ***Бәйтерек сөзі нені білдіреді*** | | | Бір-біріне сәттілік және қайырлы күн тілейді  Оқушылар берілген пішіндерді таңдап өз тобына отырады  Ықтимал жауаптары:   * **«Бәйтерек» монументі** * **97 метр** * **Сәулет кешені** * **Биік ағаш** | | «Бағдаршам» түсті бағалау  C:\Users\hp\Desktop\images.jpeg | Слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **(7-30мин.)** | **Сабаққа кіріспе.**  **Әдіс**:«Көрме»  ***Мақсаты***: Ұсынылған көрнекі құралдар немесе суреттер арқылы оқушылардың танымдық деңгейін артыру  ***Жұмыс түрі:Ұжымдық***  ***Тапсырма:***  **Мұғалім сабақтың тақырыбын хабарлап, сабақтың мақсатын айтады.**  **Сөздікпен жұмыс.**  ***Жаңа сөздер – новые слова***  ***ғимарат – здание***  ***демалыс орны – место отдыха***  ***көркем – красивый, изящный (-ая, -ое, -ые)***  ***ақ басты – в переносном смысле: покрытый снегом***  **Әдіс:** «Адасқан сөздер»  Шашыраған әріптер беріледі  Мұғалім оқулықтағы тапсырманы оқып мағынасын түсіндіп береді  Сабақ барысында топтық жұмыс назар аударылып, «Ойлан,тап» әдісі бойынша қима қағаздар таратылып беріледі  **Әдіс**: «Ойлан, тап!»  **Жұмыс түрі** : Топтық  **Тапсырма:**  1 топ **«Теңге»**  1. өте, әдемі, қала, Алматы.  2. етегінде, Алатаудың, орналасқан.  2 топ **«Елтаңба»**  3. «Медеу» мұзайдыны, бар, Алматыда.  4. Алматыда, бар, цирк.  **ЕБҚ:** (көз жанары нашар көретін оқушы) сабақ барысында үлкейтілген шрифт арқылы қолдау көсетіледі    *Сергіту сәті «Қыдырып қайтайық!»*  **Айтылым.**  2-тапсырма  Мұғалім Алматының көркем жерлерін сурет арқылы көрсетеді  Жазылым  Мұғалім балалармен саяхатқа шығатыны туралы айтады. Сыныптағы оқушыларға паспорт таратып береді.Құжаттың әр бетінде тапсырмалар жазылған.  **Жұмыс түрі:**Топтық  **Тапсырма:** Паспортта берілген сөздерді буынға бөліп және тасымалдап жазады  1 топ **«Теңге»**  Алматы ,әсем, сұлу, қала.  2 топ **«Елтаңба»**  Алатау,ғимарат көркем, алма.  Сабақты қорыту .  «Ұшақ әдісі» сабақты қорыту .  Мұғалім балалар, біз саяхатқа шықтық. Енді өзіміздің қаламызға қайту керекпіз .Сол үшін осы тапсырманы орындау орындайық . | | | Оқушылар берілген сурет бойынша сабақтың тақырыбын анықтап айтады.    Тыңдалым, айтылым  Оқушылар жаңа сөздерді қайталайды.  Тақтада берілген адасқан әріптерден сөздерді табады  **Тыңдалым тапсырмасы**  Жап- жасыл ағашы  Қып- қызыл алмасы  Ақ басты тауы бар  Алматы қаласы  Серікбай Оспанұлы  \*Өлең не туралы?  Оқушылар өлеңді түсініп қайталайды  Оқушылар берілген сөздерден  дұрыс сөйлем құрайды.  *Сергіту сәтін орындайды.*  Оқушылар суретпен танысып сұрақтарға жауап береді    **Ықтимал жауаптары:**  Ал-ма-ты, ә-сем, сұ-лу, қа-ла.  А-ла-тау, ғи-ма-рат, көр-кем,ал-ма.  Өткен тақырып бойынша сөздер беріледі, Алматының көркем жерлерін табады | | «Алма әдісі» арқылы бағалау.  Қызыл алма –өте  жақсы  Жасыл алма –жақсы  Сары алма -толықтыр  **Дескриптор:**  **ө**леңді тыңдайды (1б)  өлең не туралы екенін айтады. (1б)  «Медаль» тәсілі арқылы бағалау  C:\Users\hp\Desktop\медаль.jpeg**Дескриптор**: сөздермен сөйлем құрайды (1б)  Стикерлер арқылы бағалау  C:\Users\hp\Desktop\images (2).jpeg  **Дескриптор:**  сөздерді дұрыс буынға бөледі (1б)  Ауызша бағалау  ***Жарайсың!***  *Тамаша!*  ***Жақсы!*** | **Оқулық**  **Сөздік**  Слайд    **Интрабелсенді тақта**  [**https://wordwall.net/ru/resource/68292492**](https://wordwall.net/ru/resource/68292492)  Қағаздан қиындылар  <https://youtube.com/watch?v=SCvZLP26q0E&feature=shared>  Паспорт  C:\Users\hp\Desktop\images (3).jpeg  Билеттер  <https://wordwall.net/ru/resource/54852158> |
| **Сабақтың соңы**  **(3-мин.)** | **Үй тапсырмасын беру :**  Алматы туралы өлең жаттау, суретін салу.  ***Мұғалім формативті бағалауы бойынша қорытынды балын қояды.*** | | | Оқушыларға таратып берген ұшақ билетіне смайликтер жабсыру арқылы кері байланыс жасайды. | |  | Смайлктер  C:\Users\hp\Desktop\images (1).jpeg |